

Animateur Pédagogique en Situation de Production (APSP) 1/2

Pour s'approprier et mettre en oeuvre une démarche pédagogique structurant la formation en situation de production (la fonction formation), CHANTIER école propose une ingénierie de formation visant les compétences requises pour l'obtention du CQP Encadrant Pédagogique en Situation de Production ; certification mise en oeuvre par le réseau national pour le compte de la branche professionnelle des ACI. La formation Animateur Pédagogique en Situation de Production s'adresse à l'ensemble des permanents du secteur de l'Insertion par l'Activité Économique dont les missions consistent à accueillir, remettre au travail, accompagner et former des salariés polyvalents.

Objectifs pédagogiques/ compétences visées

Cette formation modulaire est découpée en plusieurs séquences :

1. Dans le cadre de l'IAE, s'approprier et développer le concept de formation en situation de production pour répondre aux besoins identifiés des personnes et du territoire

- ❶ Se situer dans l'IAE et définir le concept de formation en situation de production
- ❷ Identifier les besoins des personnes et du territoire et les réponses à mettre en oeuvre
- ❸ Structurer, à l'échelle du territoire, la construction d'un partenariat opérationnel concourant à la réussite d'une action de formation en situation de production
- ❹ Décliner les fonctions et identifier les activités et les compétences nécessaires à la mise en place et à la réussite d'une action de formation en situation de production
- ❺ Structurer la démarche pédagogique et l'accompagnement en situation de production

2. Développer une démarche méthodique et cohérente pour concevoir et outiller des séances d'apprentissage et de formation à partir de situations de production

- ❶ Analyser et modéliser des supports de production afin de faire émerger l'ensemble des emplois / métiers, activités et compétences
- ❷ S'approprier des outils de suivi de compétences et capacités professionnelles en relation avec les activités du support de production et les référentiels métier
- ❸ Identifier les comportements et savoirs de

base dans un socle de compétences clés pré requis pour une formation ou un emploi

- ❶ Concevoir et formaliser des séances d'apprentissage à partir de tâches professionnelles mises en oeuvre sur un support de production
- ❷ Concevoir et formaliser des séances de formation

3. Animer des séances d'apprentissage et évaluer les acquis des personnes en situation de production

- ❶ Animer des séances d'apprentissage tout en poursuivant des objectifs de production
- ❷ Animer des séances de formation, collectives ou individualisées, pour faciliter l'acquisition ou le renfort de connaissances
- ❸ Évaluer les acquis des personnes en situation de production

4. Accompagner les personnes dans la valorisation, la capitalisation et le transfert de leurs acquis

- ❶ Accompagner une personne dans l'expression et la valorisation de ses acquis
- ❷ Concevoir et renseigner des attestations de compétences professionnelles
- ❸ Accompagner une personne pour capitaliser ses acquis en situation de production en mettant en oeuvre un outil du type «portefeuille»
- ❹ Accompagner une personne pour identifier les métiers dans lesquels les compétences clés et les compétences professionnelles acquises sont transférables



Animateur Pédagogique en Situation de Production (APSP) 2/2

Méthode pédagogique

Les séquences de formation sont décomposées en séances d'apprentissage. Chaque séance d'apprentissage vise l'atteinte d'objectifs opérationnels et pédagogiques.

Pour atteindre ces objectifs, les séances d'apprentissage mobilisent principalement les méthodes pédagogiques actives, participatives et expérimentales dans des travaux individuels, en groupe et sous-groupe.

La démarche pédagogique s'appuie sur des mises en situation concrètes de production pour la réalisation des outils développés dans les séquences et les séances des modules 2 et 4.

Validation de la formation

- 🕒 Attestation de formation professionnelle
- 🕒 Attestation de fin de formation détaillant le contenu de la formation suivie
- 🕒 Cette formation peut conduire à l'obtention du Certificat de Qualification Professionnelle de la branche professionnelle des ACI Encadrant Pédagogique en Situation de Production. Pour plus de renseignements, contacter l'organisme certificateur de CHANTIER école

FORMATEURS HABILITÉS PAR CHANTIER ÉCOLE

Guy-Michel Fumière, Franck Guerrero, Anne Haefflinger, Hélène Levoux-Thomas, Karine Gene

TARIFS, DATES ET LIEUX

Rendez-vous sur www.ofesa.org

PRÉ-REQUIS

Être en capacité de :

- Prendre la parole, analyser un texte, rédiger des écrits professionnels, lire les représentations graphiques et communiquer par le dessin
- Utiliser un ordinateur individuel, son système d'exploitation et les applications courantes : traitement de texte, logiciel de présentation, tableur et Internet

PUBLIC

Encadrants techniques pédagogiques et sociaux, accompagnateurs socioprofessionnels, formateurs, coordinateurs, directeurs

DURÉE

5 sessions de 3 jours - métropole
3 sessions de 5 jours - DOM-TOM
soit 105 heures

Evaluation de la formation

- 🕒 L'évaluation de la formation prendra deux aspects :
 - **une évaluation formative** qui a lieu tout au long du processus d'apprentissage
 - **une évaluation sommative**, à la fin de chaque module de formation. Pour cela une batterie d'épreuves permettra de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs de chaque module

Dans le cadre de son projet de développement des Entreprises Sociales Apprenantes, CHANTIER école propose une offre de services complémentaires à ses adhérents consistant en un appui pédagogique aux équipes.

Pour connaître les modalités : 01 48 07 52 10 - e.agu@chantierecole.org